

主要照顧者		主要學習協助者		家中決策者	
家庭經濟狀況	<input type="checkbox"/> 富裕 <input type="checkbox"/> 小康 <input type="checkbox"/> 清寒 <input type="checkbox"/> 貧困				
家庭氣氛情況	<input type="checkbox"/> 非常融洽和諧 <input type="checkbox"/> 融洽和諧 <input type="checkbox"/> 意見不合 <input type="checkbox"/> 衝突				
父母管教態度	<input type="checkbox"/> 嚴格 <input type="checkbox"/> 民主 <input type="checkbox"/> 其他：				
(三) 家族狀況					
1. 家族中有無其他身心障礙者？ <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有—稱謂：					
2. 家族中有無精神異常狀況？ <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有—稱謂：					
(四) 個人健康情形					
致障時間		致障年齡		致障部位	
障礙發生原因					
專業診斷	(必要時請附上醫療診斷書)				
接受治療情形					
其他(如出生特殊狀況)					
(五) 輔具使用狀況					
1. 輔具名稱：_____					
2. 輔具來源： <input type="checkbox"/> 自備 <input type="checkbox"/> 借用：_____					
3. 輔具現況： <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 需定時評估調整(頻率：_____ /次) <input type="checkbox"/> 急需調整					
4. 其他：					
(六) 教育史					
階段	學校 / 機構	修業時間	教育型態	備註	
國小			<input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 特殊學校 <input type="checkbox"/> 資源班 <input type="checkbox"/> 特殊班 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導		
國中			<input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 特殊學校 <input type="checkbox"/> 資源班 <input type="checkbox"/> 特殊班 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導		
高中(職)			<input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 特殊學校 <input type="checkbox"/> 資源班 <input type="checkbox"/> 特殊班 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導		
大專			<input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 特殊學校 <input type="checkbox"/> 資源班 <input type="checkbox"/> 特殊班 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導		
研究所			<input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 特殊學校 <input type="checkbox"/> 資源班 <input type="checkbox"/> 特殊班 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導		
(七) 特殊專長：					

(八) 能力狀況描述		
領域	評量策略	能力現況描述
感官與行動功能	1.視力 2.聽力 3.行動能力	
健康狀況	1.一般身體健康狀況 2.特殊疾病控制狀況 3.其他	
溝通能力	1.瞭解別人的話語 2.說話的語調、清晰度 3.能清楚表達自己的意思 4.願意與人溝通 5.其他	
生活自理能力	1.食 2.衣 3.住 4.行	
學業學習能力 與學習策略	1.閱讀理解能力 2.聽講理解能力 3.基本數學運算 4.時間管理能力 5.學習策略運用能力	
情緒及人際關係	1.情緒穩定 2.能控制自己的情緒 3.能對自己有信心 4.與同學相處 5.與師長互動 6.參與同儕活動 7.其他	
綜合摘要	障礙狀況對其影響	
	適合評量方式	
	優弱勢能力	優勢： 弱勢：

2. 需求評估

(九) 學習及生活需求調查

請於下列各項中勾選出您在學習及生活上的需要，以作為我們提供服務的參考，謝謝。

一. 在上課方面您需要：

- 錄音機錄音 教師提供放大字體教材 先將上課資料轉換為點字教材
調頻助聽器協助 教師提供板書或投影片 鄰座同學的協助 無特別需求 其他_____

二. 在溫習功課方面您需要：

- 點字教材 有聲圖書 放大字體教材 同學的筆記 同學報讀
與同學課後的討論 個別課業輔導，科目_____ 其他_____

三. 在作業或報告方面您需要：

- 同學協助找資料 工讀生協助 key-in 不需要任何協助 其他_____

四. 在考試方面您需要：

- 個別施測 延長時間 點字試題 放大試卷 以電腦作答 以錄音方式作答
不需要特別的應考方式 其他_____

五. 需要資源教室提供的設備有：

- 觸摸顯示器 盲用電腦 語音辨識系統 電腦擴視系統 FM 助聽器
全方位團體式麥克風 其他_____

六. 在生活方面您需要：

- 定向行動訓練 下舖床位 特殊寢室 輔具 協助同學 其他_____

七. 其他您關心的學習與生活需求相關事宜：

3. 特殊教育支持服務及策略（定期支持服務的調查）

(十) 相關支援服務

項目	方式	支援單位/人員	修正情形
交通			
輔具			
無障礙設施			
身心障礙學生助理人員			
教室安排			
住宿			
勞作教育			
經濟			
諮商服務			
特殊體育			

其他：

學年度第 學期 個別化支持計畫

生活協助

- 1.身心障礙學生助理人員：姓名：_____ 系級：_____ 內容：_____
- 2.輔具申請：_____
- 3.住宿協助：①保留床位 ②特殊寢室 ③室友安排 ④其他
- 4.交通協助：①申請交通費 ②申請車輛通行證 ③其他
- 5.經濟協助：①申請助學金 ②提供工讀機會 ③申請救助金 ④其他
- 6.醫療協助：_____

說明：_____

學習協助

- 1.需求評估：請見表 4-1，學習上是否需要協助？ 是，否
- 2.課業加強：科目名稱：_____ 老師姓名/系級：_____ /
科目名稱：_____ 老師姓名/系級：_____ /
- 3.教室調整：_____
- 4.教材耗材：_____
- 5.考試調整：①考試時間 ②考試地點 ③考卷類型 ④作答方式 ⑤考試用具
⑥其他
- 6.修課調整：①申請減修 ②英聽免修 ③特殊體育 ④其他
- 7.身心障礙學生助理人員：
①筆記抄寫 ②手語翻譯 ③行動協助：姓名_____ 系級：_____ 內容：_____
- 8.獎助學金：_____

說明：_____

社會適應及參與

- 1.活動參與：①期初餐會 ②期中進補 ③期末進補 ④迎新餐會 ⑤送舊餐會
⑥自強活動 ⑦新生營 ⑧校友回娘家 ⑨跨校聯合迎新
⑩其他_____
- 2.社團參與：內容：_____ 擔任幹部：_____
- 3.服務學習：_____
- 4.交換學生：_____
- 5.生涯輔導：①生涯探索 ②生涯測驗 ③職業輔導評量 ④企業參訪
⑤職訓資訊
- 6.轉介諮商：_____

說明：_____

其他協助

- 1.資源轉介：_____
- 2.轉銜會議：①入學轉銜（新生、轉學生） ②轉系轉銜 ③升學、轉學轉銜
④就業轉銜
- 3.個案研討：日期：_____ 人員：_____
- 4.入班宣導：_____
- 5.入系宣導：_____

說明：_____

4. 轉銜輔導及服務

○○大學資源教室應屆畢業生訪談表

姓名		系級		學號		
障礙類別		障礙程度		手機號碼		
E-Mail		未來規劃	<input type="checkbox"/> 延畢 <input type="checkbox"/> 考公職 <input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 就業 <input type="checkbox"/> 其他			
期待提升的能力或資訊	<input type="checkbox"/> 履歷表撰寫 <input type="checkbox"/> 面試技巧 <input type="checkbox"/> 升學考試相關 <input type="checkbox"/> 實地職場參訪 <input type="checkbox"/> 其他					
社團參與、工作經驗與專長						
參與社團經驗			擔任幹部職務			
專長			工作經歷	(公司名稱、職稱、時間)		
曾受職業訓練單位名稱及職類： 校外實習：			訓練期間	(x年x月x日至x年x月x日。)		
未來工作期待						
希望工作職業及經驗	順序	工作職業	工作經驗			希望工作區域
	第一志願		生手	半熟練	熟練	1.
	第二志願					2.
	第三志願					3.
希望待遇	最低每月薪資	元	希望工作時間：自 時至 時，共 小時			
希望工作班別	<input type="checkbox"/> 一班制， <input type="checkbox"/> 二班制		膳宿要求	<input type="checkbox"/> 膳宿自理， <input type="checkbox"/> 需供宿不需供膳		
	<input type="checkbox"/> 三班制， <input type="checkbox"/> 不拘			<input type="checkbox"/> 需供膳宿， <input type="checkbox"/> 需供膳不需供宿		
機車駕照	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	汽車駕照	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	經濟狀況	<input type="checkbox"/> 需負擔家計 <input type="checkbox"/> 不需負擔家計	
加班意願	<input type="checkbox"/> 可以加班， <input type="checkbox"/> 不願加班		緊急聯絡人及電話：			
希望參加訓練職種			是否同意將此資料提供給勞工局或相關單位	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意		
受訪學生簽名			訪談老師簽名			