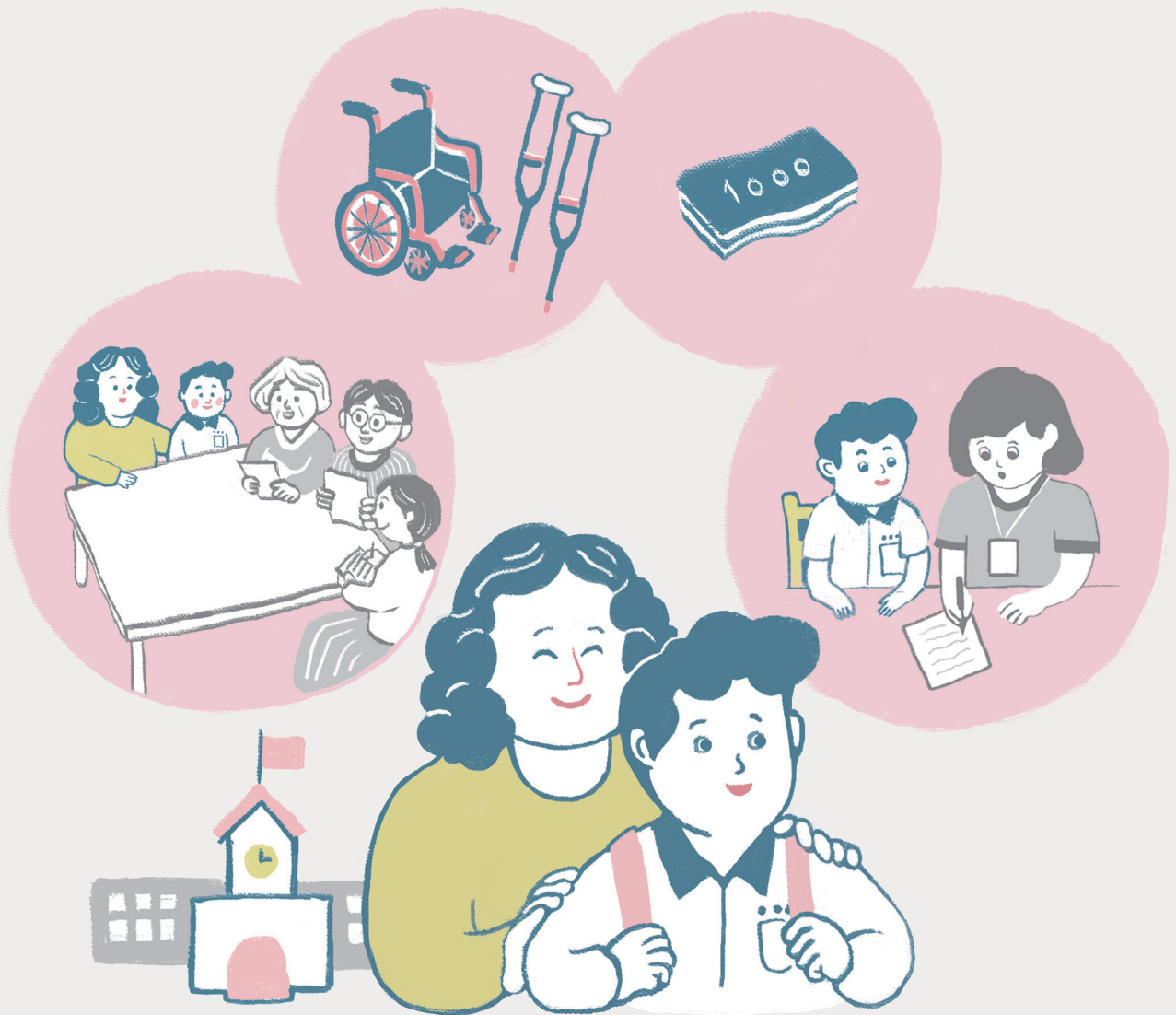


# 我要去上學

特殊教育法 易讀手冊



這本手冊主要是 提供給身心障礙學生和家長，  
說明和特殊教育有關的事情，  
還有學校可以提供的支持和協助。



# 目錄



第 1 頁  
什麼是特殊教育



第 13 頁  
學校有哪些支持

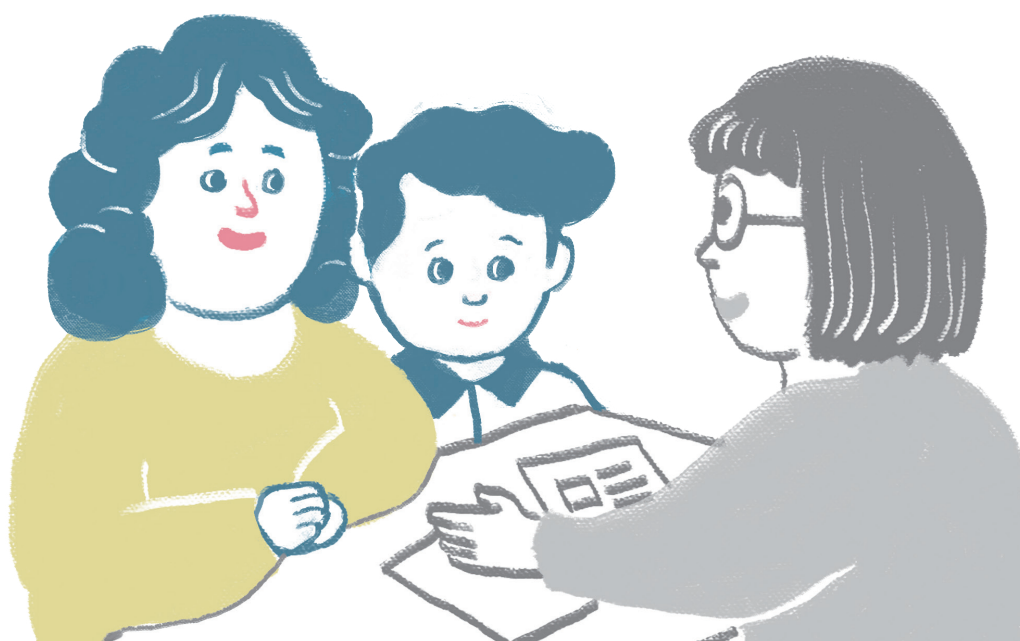


第 33 頁  
我的未來我決定



第 49 頁  
有問題時，可以問誰

# 什麼是特殊教育



每個人都不一樣，  
適合的學習方法也不一樣。

學校會幫身心障礙學生  
用適合的方法上課學習。  
找到自己的興趣，  
畢業後，  
也可以找到想做的事情。

## 學校給身心障礙學生的支持

我們是身心障礙學生，  
和大家一起上課學習、  
參加活動和考試，  
畢業後可以找到想做的事情，  
這些都是所有學生相同的權利。



我們是學校的老師和工作人員，  
我們會協助身心障礙學生升學，  
或訓練畢業後找工作的能力。



## 鑑輔會： 特殊教育學生鑑定及就學輔導會 確定是不是特教需求的學生

1



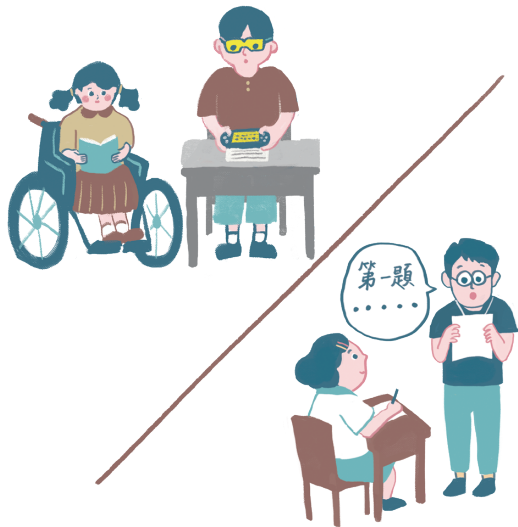
如果我需要特殊教育的支持，  
老師會說申請的方法，  
幫我把資料給鑑輔會。

2



鑑輔會有  
老師、專家學者和家長代表，  
會確定我是不是  
真的需要學校的特殊教育。

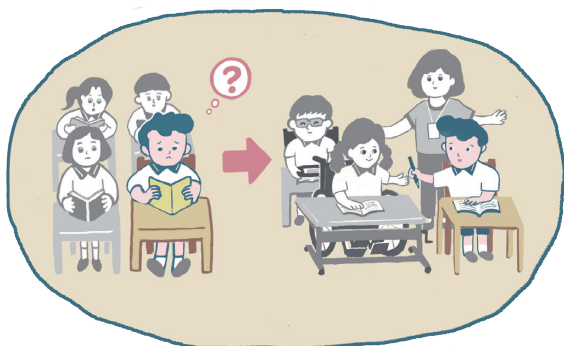
# 3



如果鑑輔會確定我需要特殊教育，學校會提供給我**教育輔具**\*、調整上課和考試的方法、適合的班級 ..... 等等，讓我能夠好好學習。

\***教育輔具**就是讓學生學習更順利的工具。  
例如：輪椅、擴視機。

# 4



如果我還有需要，可以請鑑輔會再確認一次，提供給我更適合的支持。  
例如：重新確認就學安排的場所。



## 不同的身心障礙學生

- **智能障礙**

要用不同方法和  
比較多時間學習東西

- **學習障礙**

對學習的事有困難，  
例如：看書、寫字、算數學

- **情緒行為障礙**

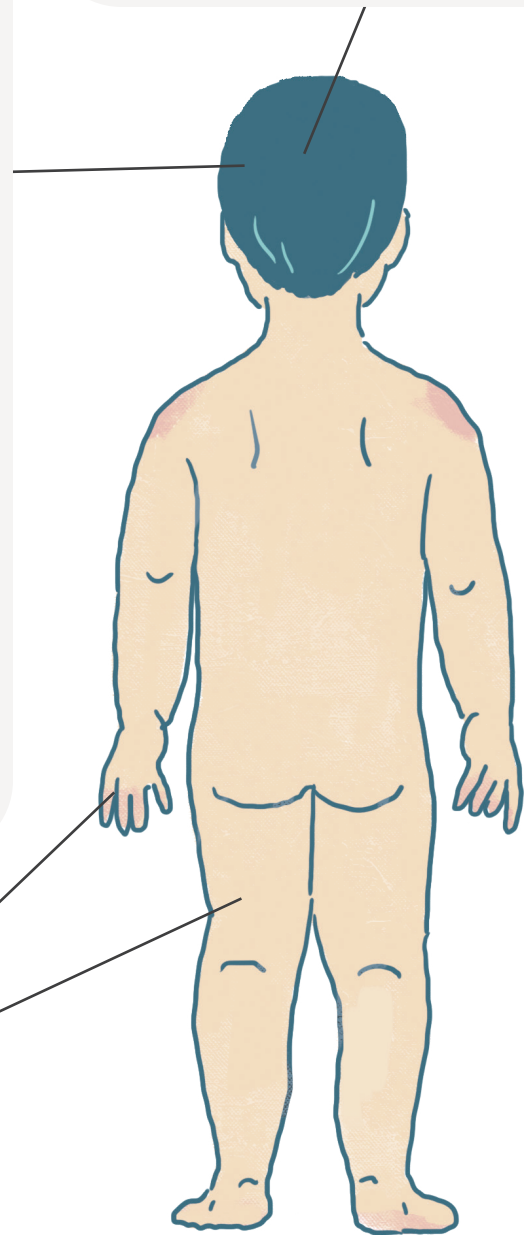
常常心情不好、  
有時候不能控制自己的行為，  
需要老師和醫生協助

- **自閉症**

常常一直在想或做同一件事，  
需要學習和別人相處的方法

- **腦性麻痺**

因為腦部損傷，  
所以手、腳不方便，  
有些人可能說話不清楚



- **肢體障礙**

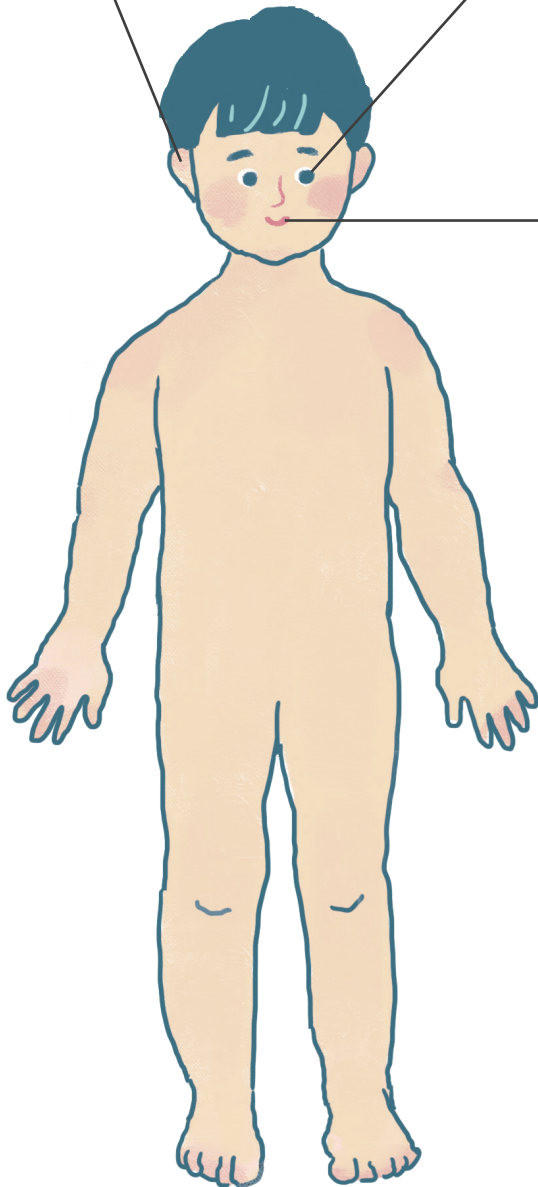
手、腳不方便



- **聽覺障礙**  
聽不見，  
或是聽不清楚

- **視覺障礙**  
看不見，  
或是看不清楚

- **語言障礙**  
說話有困難

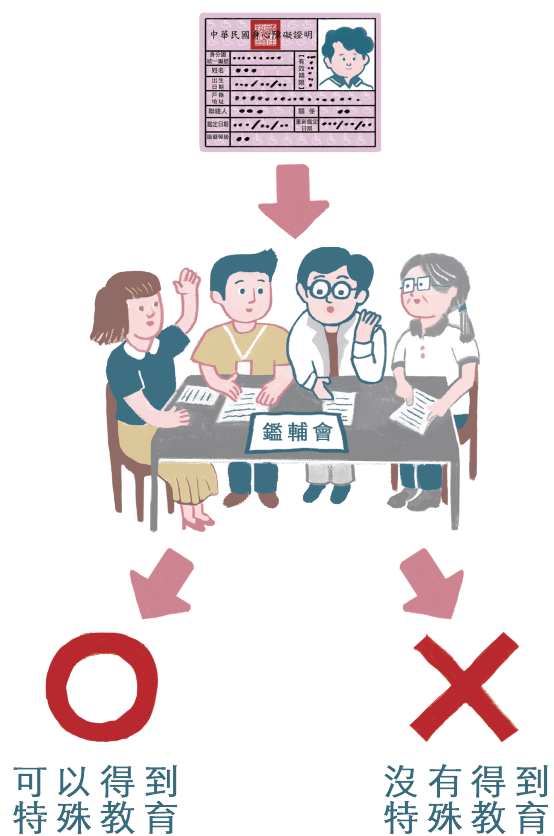


- **發展遲緩**  
6歲以下，  
想事情、學東西或是  
做事情比別人慢的小朋友

- **身體病弱**  
因為身體不好，  
常常要住院或看醫生

- **多重<sup>ㄟ</sup>障礙**  
有2種以上的障礙

## 有身心障礙證明不一定是特教生



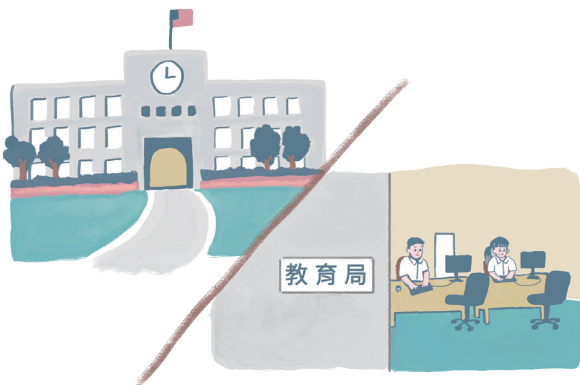
有身心障礙證明，  
如果沒有學習上的困難，  
不一定需要特殊教育。



有些學生  
不一定有身心障礙證明，  
還是需要特殊教育。  
例如：學習障礙。



學生需不需要特殊教育的支持，  
要經過鑑輔會的確認  
才可以知道。



想問和特殊教育有關的服務，  
可以問學校的老師，  
或是打電話  
給各縣市特教資源中心、  
教育局或教育處。

## 鑑輔會

### 會確認就學安排的場所

1



#### 集中式特殊教育班

班上的同學

都是身心障礙學生。

2



#### 巡迴輔導班

會有巡迴輔導老師

到班上、醫院或家裡，

和學校老師、家長

討論上課的方法，

還有教身心障礙學生學習。

# 3



## 分散式資源班

大部分和同班同學上課，  
每個禮拜有幾堂課要去資源班  
和其他身心障礙學生一起上課。

# 4



## 特殊教育學校

全校都是身心障礙學生，  
例如啟明學校，  
學生主要是有視力困難的人。

如果有需要換就學安排的場所，  
可以和老師說，  
請鑑輔會重新確認。



# 學校有哪些支持



學校和老師不可以拒絕  
身心障礙學生上學、  
考試和參加活動。

學校會提供給身心障礙學生  
適合的上課、學習方法，  
還有無障礙的環境，  
讓每個學生都能夠好好學習。

## 小故事：小方的 IEP 會議 IEP 就是個別化教育計畫

小方是一位智能障礙高中生。  
今天和爸爸、媽媽  
到學校參加自己的 IEP 會議。



在 IEP 會議裡，  
小方說自己的學習目標，  
例如：學會搭公車上學、  
希望英文成績進步。





爸爸向老師說小方需要的支持，  
例如：申請課業輔導。



開了這個會議後，  
爸爸、媽媽、老師和學校  
都可以知道要怎麼協助小方，  
小方也會知道  
更適合自己的上課、學習方式。

## 什麼是 IEP ？

如果我讀國小、國中或高中，  
要開 IEP 會議



IEP 就是個別化教育計畫。  
學校要通知我和家人開 IEP 會議，  
討論我的學習計畫。

## 什麼是 ISP ？

如果我讀大學或專科，  
要開 ISP 會議



ISP 就是**個別化支持計畫**。  
我可以自己和學校開 ISP 會議，  
討論支持服務內容  
家人也可以參加。

## IEP 會議



在 IEP 會議，  
我和家人可以跟學校說  
我的學習目標。  
例如：自己搭公車、  
成績可以進步。



如果有需要，  
家人可以找專業的工作人員  
參加 IEP 會議。  
例如社工、心理師。

開學前就要開完 IEP 會議。  
如果到了新的學校  
要在一個月內開 IEP 會議。



## IEP 和 ISP 會議

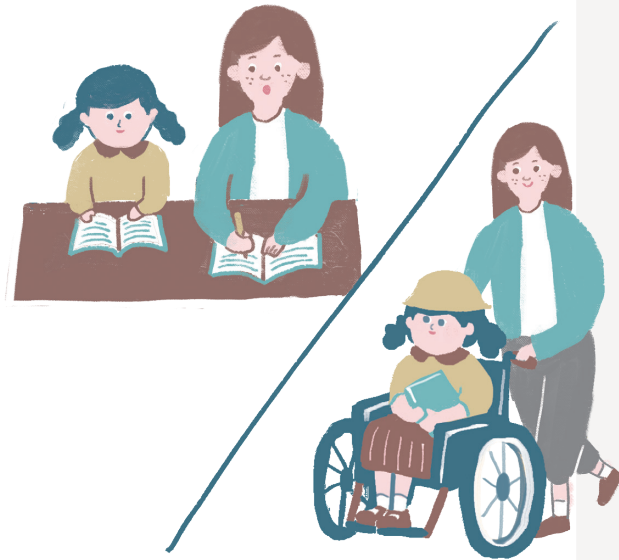


在 IEP 和 ISP 會議，  
我可以跟學校說  
我需要的支持。  
例如：延長考試時間、  
改變考試的方法、課業輔導。



我可以在 IEP 或 ISP 會議中  
和老師討論畢業後的事情。  
例如：實習、找工作、升學。

## 我可以申請的學習支持：



### 申請助理人員

助理人員可以支持我在學校移動、上廁所、上課學習 ..... 等等。



### 同學支持

同學可以支持我陪我唸書、抄筆記、或是提醒我事情。



## 申請教育輔具

學校會提供我  
適合的輔具，  
讓我可以好好上課學習。



## 筆抄員、聽打員、手語翻譯

筆抄員就是幫我抄筆記的人。  
如果我是聽障生，  
可以向學校申請聽打員  
或手語翻譯。

## 我可以申請的學習支持：



### 調整課本和講義

例如：視障生可以請學校把課本變成點字書、有聲書，或把字放大。



### 專業團隊服務

學校可以找心理師、語言治療師、職能治療師、物理治療師幫助身心障礙學生。

治療師是幫助學生減少學習的困難，  
和給老師、學生上課的建議。  
和在醫院的治療，是不一樣的喔！

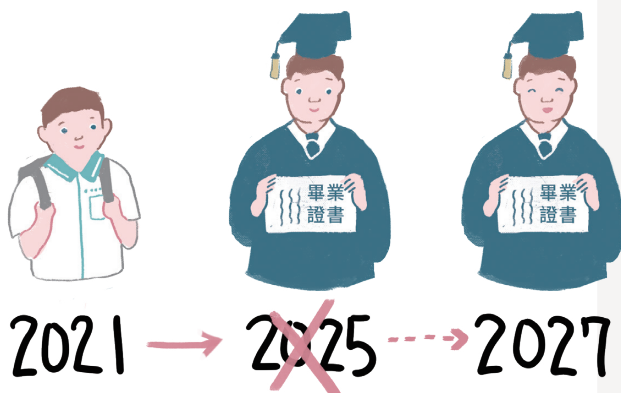






## 調整上課的方法

學校要調整上課的方法，讓身心障礙學生也可以和大家一起上課。  
例如：如果我坐輪椅，也可以參加體育課。



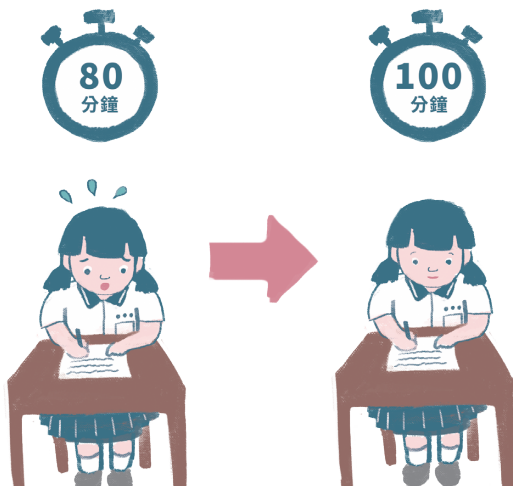
## 延長就學時間

如果我有需要，  
可以申請晚一點畢業。

國小、國中、二專可以延長 2 年，  
高中、大學、五專  
可以延長 4 年再畢業。



## 我可以申請的考試支持：



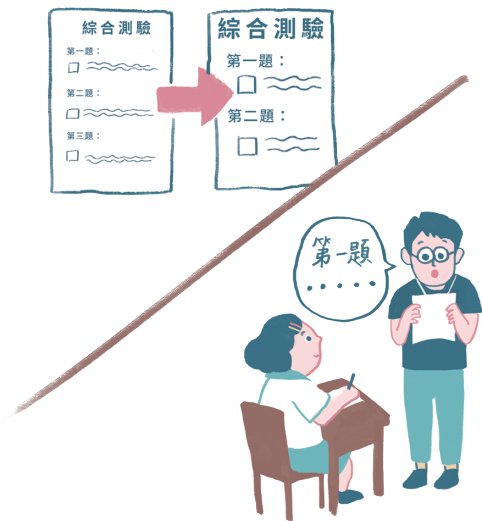
### 調整考試時間

我可以向學校申請，  
把考試的時間變長。



### 申請考試的輔具

我可以和學校確認  
考試時需要的輔具。  
例如：電腦、擴視機。



## 用適合的方法考試

學校會支持我，  
讓我用適合的方法參加考試。  
例如：把題目唸出來、  
把考卷的字變大。



## 無障礙試場環境、 特殊試場

學校會讓我在適合的教室考試，  
例如：  
教室和廁所要有無障礙設施、  
教室不可以太多人。



## 提醒服務

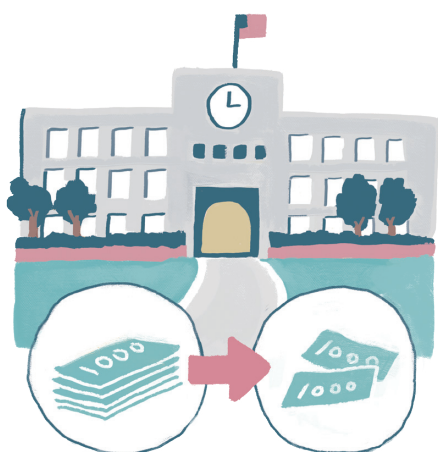
老師可以用聲音、  
找手語翻譯或是  
在黑板上寫注意事項，  
提醒考試有關的事情。

## 我可以申請的校園生活支持：



### 無障礙校園環境

學校會提供無障礙的設備，讓身心障礙學生方便使用。



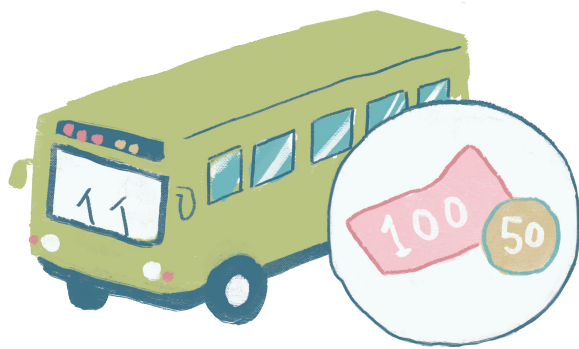
### 減免就學費用

我可以向學校申請，把學雜費減少。



### 申請獎助學金

功課和比賽有好成績，可以申請獎助學金。



## 申請交通車或補助

如果我的障礙  
讓我不能自己上下學，  
可以申請學校交通車，  
如果學校沒有交通車，  
可以申請補助交通費，  
看鑑輔會有沒有通過。



## 申請住宿

我念的學校離我家比較遠，  
如果學校有宿舍，  
學校可以協助我找適合的宿舍。

## 在 IEP、ISP 會議， 和老師說我需要的支持

我需要的打



### 學習支持

- 申請助理人員
- 同學支持
- 申請教育輔具
- 調整課本和講義
- 調整上課的方法
- 專業團隊服務
- 筆抄員、聽打員、手語翻譯
- 延長就學時間



### 考試支持

- 調整考試時間
- 申請考試的輔具
- 用適合的方法考試
- 無障礙試場環境、特殊試場
- 提醒服務



## 校園生活支持

- 申請交通車或補助
- 無障礙校園環境
- 減免就學費用
- 申請獎助學金
- 申請住宿



如果我還需要其他支持，  
可以寫下來：

- 例如：申請實習或工讀、  
學習交朋友的方法

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

要先符合條件後，  
再申請通過，  
才能確定得到申請的支持服務。



## 活動頁：一起完成學習計畫！



我的名字是 \_\_\_\_\_



我的興趣是： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



我在學校喜歡做的事情是：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





我在學校，老師最常稱讚我的事情是：

---



我在課業上，覺得比較難的是：

---



我交朋友時，有遇到的困難是：

---



這個學期，我想要做到的事情：

1. 

---

2. 

---

3. 

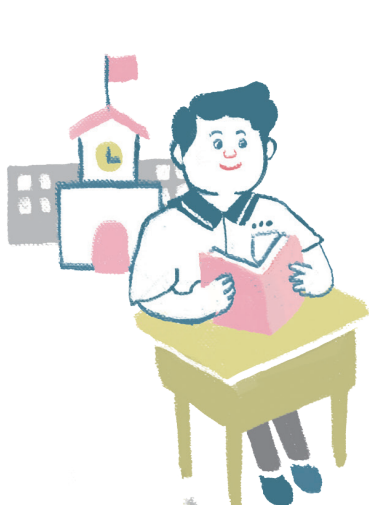
---

# 我的未來我決定

繼續升學

工作賺錢

在社區參加活動



畢業後  
我可以做的事

在 IEP 或 ISP 會議，  
可以和老師討論  
畢業後想做什麼，  
老師會協助身心障礙學生  
找有興趣的事情。

高中或大學畢業後，  
可以繼續升學，  
也可以找工作，  
或是到**社區日間作業設施**  
學習做簡單的訓練，  
例如：練習包裝東西、清潔。

社區日間作業設施  
又叫小作所。



## 小故事：大明要上高職



大明是國三生，  
喜歡做菜，  
以後想念餐飲科  
繼續學習。



老師可以幫大明申請**適性輔導安置\***  
去適合的學校。

大明也可以和大家一起參加考試，  
報名**免試入學\*\***。

### \*適性輔導安置

就是身心障礙學生  
才可以申請的入學方法。

### \*\*免試入學

就是每個學生  
都可以報名的入學方法。

報名免試入學前參加的考試，  
叫做**會考**。





適性輔導安置和免試入學  
這兩個方法，  
都有機會去想去的學校上學。



大明最後順利  
到自己想讀的高職餐飲科，  
開始新的學校生活。

## 畢業後，要去下一個學校的方法

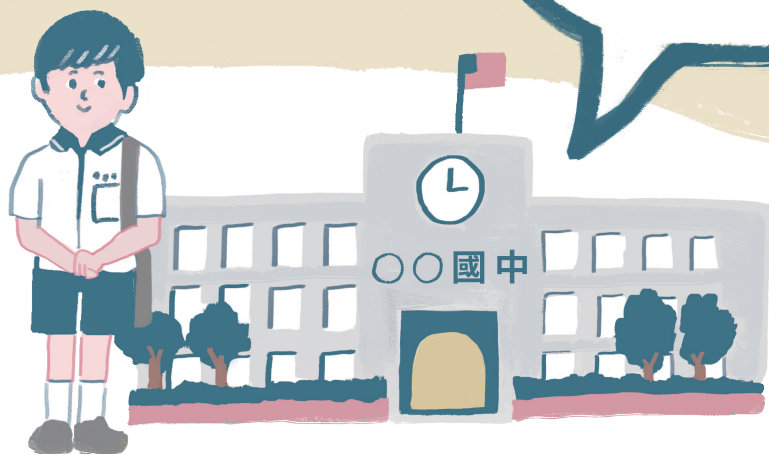
國小

我們要上小學和國中，  
我們可以：

- 到家附近的學校上學。
- 特殊教育學校。

幼兒園

國中



我要上高中或高職，  
我可以：

- 報名免試入學，  
進高中職就讀。
- 參加適性輔導安置，  
就讀高中職、集中式特教班  
或特殊教育學校。

高中  
高職  
五專





## 高中職的班級或學校



我國三了，  
想繼續升學，  
我可以想一想  
哪一種學校比較適合我？



### 高職的服務群科

班上的同學都是身心障礙學生，  
可以學習怎麼工作，  
希望畢業後可以去外面工作。



### 特殊教育學校

可以學習怎麼照顧自己，  
還有和工作有關的事，  
全校的同學都是身心障礙學生。

高職，  
又叫做技術型高中。







### 高職的職業類科

可以選有興趣的科，  
學習和工作有關的事情。

例如：

餐飲管理科可以學習和  
餐廳工作有關的事情。



### 普通型高中

很多時間都在學習  
英文、數學、國文 ..... 等等，  
比較多時間在唸書和考試。



### 綜合高中

高一的時候，  
可以想一想自己的興趣是什麼，  
到了高二時再決定  
想要升大學，  
或是學習和工作有關的事情。



### 實用技能班

學和工作有關的事情，  
畢業後可以直接找工作。

## 高中畢業後，我想要繼續升學



### 身心障礙甄試

和身心障礙學生一起考試。  
要先查有哪些學校和科系  
有開放名額。



### 身心障礙單獨招生

只需要交資料、參加面試。  
要先查有哪些學校、科系  
有開放名額。  
每間學校的面試時間不一樣，  
要請家人或自己報名。



可以先去看學校的環境  
是不是符合我的需求，  
再決定要不要報名。



也可以和所有學生一起考試，  
有四技申請、申請入學、  
分發入學、**繁星推薦\*** ..... 等等。

可以選擇的學校和  
科系比較多。

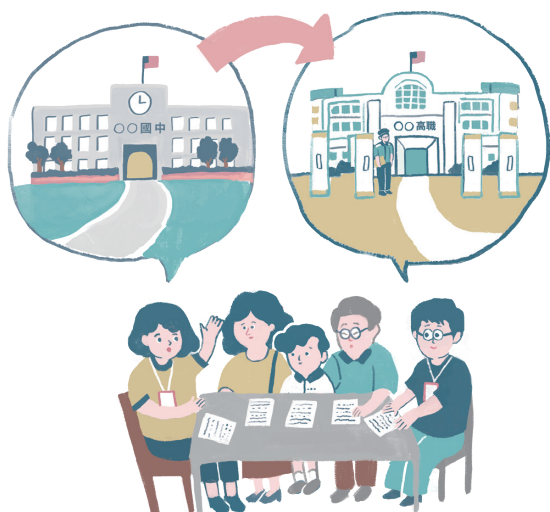
**\*繁星推薦**

只有應屆高三生才可以參加。

身心障礙學生在入學考試時，  
可以申請應考服務，  
例如：特殊試場、使用輔具、  
延長考試時間。



## 轉銜<sup>T</sup><sub>1</sub><sup>T</sup><sub>2</sub>會議



原來的學校  
要和新的學校開**轉銜會議**\*，  
討論我在新的學校  
需要哪些支持。

\***轉銜會議**，  
就是到新學校之前要開的會。



家長在轉銜會議，  
可以說明和我有關的事情，  
例如：我需要的支持、  
我希望學到什麼。



轉銜會議後，  
家人和老師可以知道  
要怎麼協助我，  
讓我快一點習慣新的學校。

我要畢業了，  
決定去找工作  
或是在社區參加活動，  
學校會幫忙  
讓下一個機構的工作人員  
知道我需要的支持。



## 工作賺錢



畢業前，  
我可以找老師問  
找工作的事情。



我可以找老師教我  
寫履歷、練習面試，  
討論我適合做什麼工作。



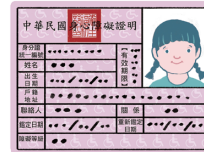
**身心障礙就業服務員\***  
幫我找工作，  
一起討論工作上的問題，  
我還可以參加工作訓練。

**\*就業服務員，**  
就是幫我找工作的人。

## 在社區參加活動



如果我畢業後  
沒有去工作，  
我可以學習做簡單的訓練、  
參加休閒活動，  
例如：去社區日間作業設施。



學習障礙的學生，  
如果沒有身心障礙證明，  
也可以去就業服務站找工作。  
上網搜尋：

就業服務站



## 工作賺錢 或去社區參加活動



### 找工作

就業服務站和  
**職業重建個案管理窗口\***  
可以協助我找適合的工作。

**\*職業重建個案管理窗口**  
就是我不知道可以做什麼工作時，  
會有人和我一起討論。

**職業重建個案管理窗口**



### 在社區參加活動

社會局或社會處可以協助找  
社區日間作業設施，  
學習做簡單的訓練。

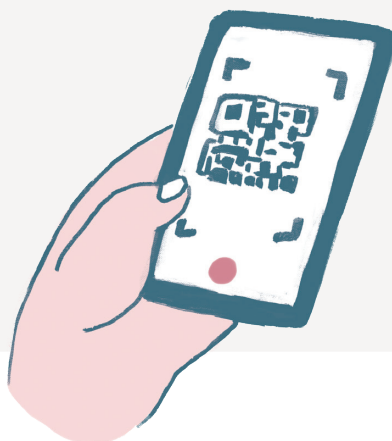




## 更多和工作有關的事情

### 臺北市勞動力重建運用處 勞動易讀手冊

- 想去打工、上班的人要看  
第 1 冊 我要上班了。
- 已經在打工、上班的人要看  
第 2 冊 我會賺錢了  
和第 3 冊 我要加班，也要休假。



這是台北市做的手冊，  
如果想問工作的事，  
要找自己住的縣市的  
職業重建個案管理窗口  
或是就業服務站。



# 有問題時，可以問誰



除了學校老師，  
還有社工員、就業服務員，  
可以跟我和我的家人一起討論問題。

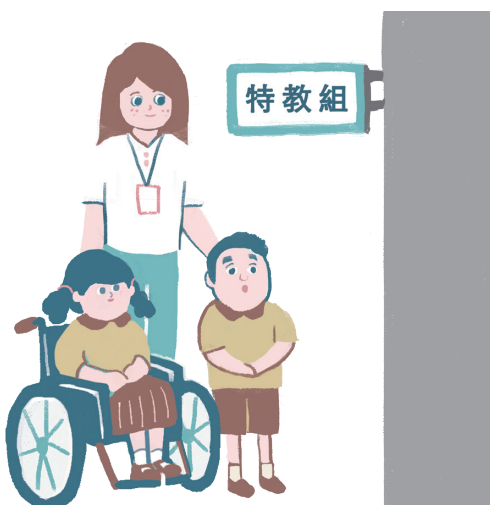
有問題時，  
知道可以找誰幫忙，  
就能夠讓自己的學習和生活更好。

## 如果我是國小、國中或高中生



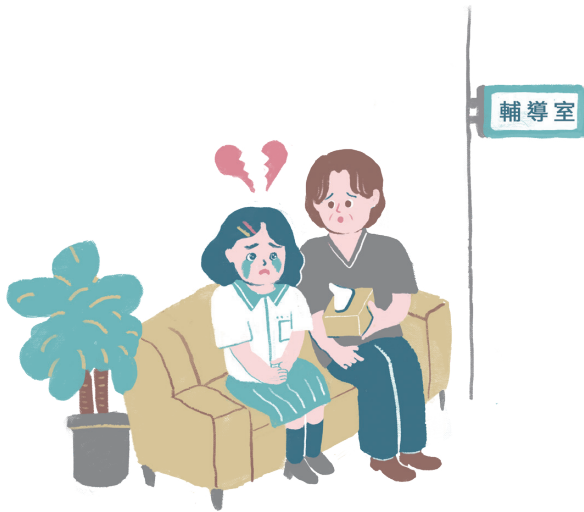
如果學校沒有提供適合我的支持，讓我不能好好學習，我和家人可以：

1. 先和老師討論。
2. 還是沒辦法，就找組長、主任或校長。
3. 都沒有辦法，才打電話問教育局或教育處。



### 學校特教組

提供身心障礙學生在學校生活、學習上的支持，讓學生可以好好上課學習。



## 學校輔導室

我如果想要知道交朋友、  
升學、讀書、談戀愛……的事情，  
或是心情很不好，  
可以去輔導室找老師討論。



## 縣市特殊教育資源中心

可以問和特殊教育有關的事情。  
例如：學生學習有困難，  
討論可以得到什麼幫忙。



## 縣市教育局或教育處

和鑑輔會有關的事，  
或學校沒辦法解決的事，  
都可以問教育局或教育處  
的特殊教育承辦人員。

## 如果我在念專科或大學

大學和專科學校的資源教室，  
可以提供給  
身心障礙學生很多支持。

如果學生的問題，  
我念的學校都沒辦法解決，  
可以打電話問特教中心或教育部。





## 資源教室

可以找資源教室的老師討論事情。  
例如：找工作或實習、  
申請獎助學金、  
借輔具、課業輔導。



## 學生輔導中心

我如果想要知道交朋友、  
工作、讀書、談戀愛……的事情，  
或是心情很不好，  
可以主動去找老師討論。



## 特教中心或教育部

如果學校沒有提供我需要的支持，  
可以先找資源教室的老師幫忙。

如果還是沒有解決問題，  
可以打電話  
問特教中心或教育部。



## 學校外面，可以協助我的單位

我需要修理輔具



輔具中心



**輔具中心**

可以問和輔具有關的事情。





## 社會局或社會處

社工會提供身心障礙者  
很多支持和協助。

例如：申請社區日間作業設施、  
日間照顧服務。



## 職業重建個案管理窗口

會找出我會做的工作和  
不會做的工作，  
和我討論適合的工作或服務。

也有工作訓練，  
協助我工作前的準備，  
例如：練習面試、教我寫履歷。

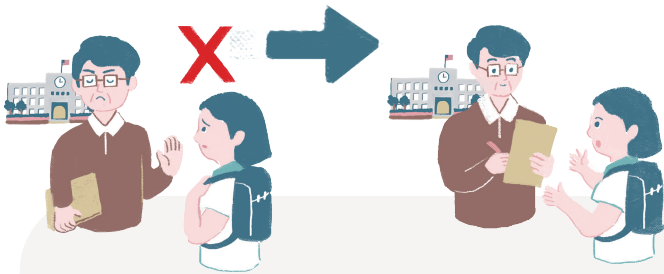


## 就業服務站

可以介紹適合我的工作機會。

## 身心障礙學生可能會遇到的問題

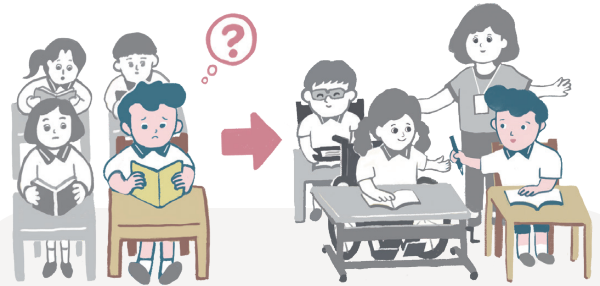
你可以這樣做



我想念的學校擔心  
我去上學會很辛苦，  
我該怎麼辦？

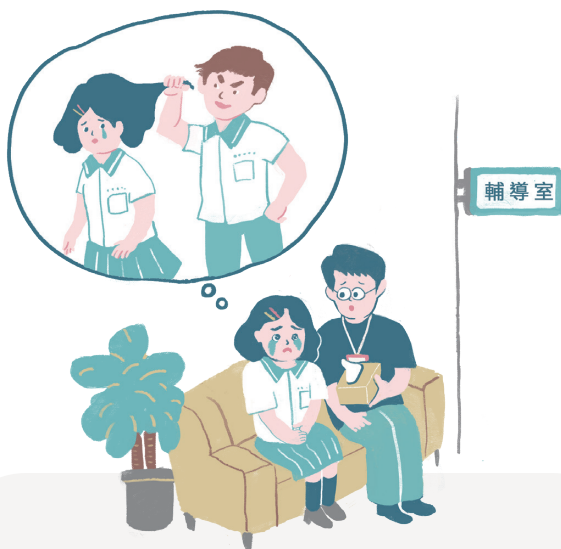
有些學校會擔心  
沒辦法照顧好身心障礙學生。

但是學校  
不可以拒絕你報到、上學，  
你可以問學校在擔心什麼，  
也把你需要的支持說出來，  
和學校一起努力。



我本來在普通班，  
為什麼有時候要去  
不同班級上課？

有可能是因為家長和學校覺得  
你在不同的班級  
可以有更多的支持，  
所以有些課要和資源班  
或特教班的同學一起學習。



## 如果被同學欺負、排擠， 我可以怎麼做？

學校是一個練習和人相處的地方  
平常可以多微笑、和大家做朋友，  
如果有不開心的事情，  
可以練習把心裡的話說出來。

被同學們欺負的時候，  
先保護自己的安全、離開現場，  
找老師、家人說你需要的幫助。



## 助理人員可以協助我什麼？

助理人員會配合老師上課的安排，  
協助身心障礙學生，  
像是上課學習、上下學、  
考試、生活自理。

想知道助理員可以協助什麼事情，  
可以先向學校問清楚。

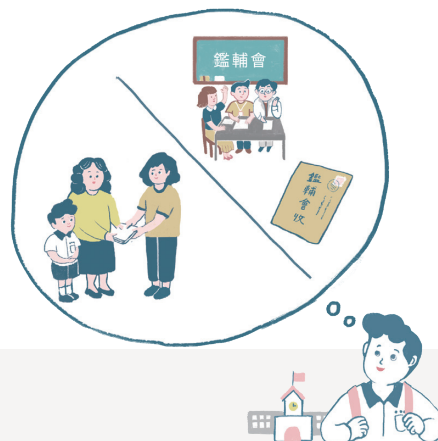
## 身心障礙學生可能會遇到的問題



**如果我不想讓別人知道  
我是身心障礙者，  
我應該申請特教生的身分嗎？**

家長和你可以決定  
要不要申請特教生身分。

有特教生身分，  
就有機會得到  
特殊教育的支持和服務，  
例如：獎助學金、  
借輔具、課業輔導。



**特教法的服務有很多，  
我都可以申請嗎？**

如果你需要特教法的服務，  
可以和學校申請。

有符合資格，  
而且申請通過，  
就能得到服務。



**畢業後去外面工作時，  
要不要讓別人知道  
我是身心障礙者？**

你自己可以決定  
要不要讓別人知道  
你是不是身心障礙者。

**法律規定**

老闆不可以歧視身心障礙者，  
不可以因為你是身心障礙者，  
就不讓你上班。

工作有問題時，  
可以跟老闆討論  
自己需要的協助，  
讓自己的工作更順利。

## 各縣市教育局或教育處

台北市政府	☎	02-2720-8889
新北市政府	☎	02-2960-3456
基隆市政府	☎	02-2430-1505
桃園市政府	☎	03-332-2101
新竹縣政府	☎	03-551-8101
新竹市政府	☎	03-521-6121
苗栗縣政府	☎	037-322-150
台中市政府	☎	04-2228-9111
彰化縣政府	☎	04-722-2151
南投縣政府	☎	049-222-2106
雲林縣政府	☎	05-552-2380
嘉義縣政府	☎	05-362-0123
嘉義市政府	☎	05-225-4321、05-228-5823
台南市政府	☎	06-299-1111、06-632-2231
高雄市政府	☎	07-799-5678、07-262-3011
屏東縣政府	☎	08-732-0415
宜蘭縣政府	☎	03-925-1000
花蓮縣政府	☎	03-846-2860
台東縣政府	☎	089-322-002
澎湖縣政府	☎	06-927-4400、06-924-8898
金門縣政府	☎	082-325-630、082-325-631
連江縣政府	☎	0836-22067

打 1999

或上面電話後，

要請工作人員幫忙把電話轉接到

教育局或教育處的特殊教育承辦人員。



大學或專科的學生，  
有問題時，  
可以打給教育部  02-7736-6666



想知道和特殊教育有關的事情，  
也可以用手機掃 QR CODE  
到全國特殊教育資訊網





教育部

MINISTRY OF EDUCATION